

Proyecto Educativo Actividades de Formación para el curso 2022 - 2023

EDUCACIÓN INFANTIL

Comunes a todos los cursos de la etapa:

- Proyectos de comprensión. 2/3 anuales
- Proyecto naturalista: se trabaja como inteligencia y proyecto común en la etapa de Infantil. Secuenciado por actividades y nivales a la par de objetivos propios a la edad
- Festival de Navidad
- Ofrenda floral a la Virgen
- Bendición del cordón de san Blas y de las rosquillas/alimentos.
- Trabajo de la llegada de la navidad con el encendido de las velas de adviento, la salida cultural al Belén de la Florida.
- Trabajo de la Cuaresma.
- Nativos en Master Class y auxiliar de conversación en el tercer trimestre del tercer curso de Infantil.
- Monthly Corner
- Libro viajero: traer un libro en castellano adecuado para su edad, con el nombre de cada niño). Rota cada semana.
- Clica stickers (inglés) y Txantxangorri (euskera). En Arte, stickers de artistas famosos y sus obras: se trata de fomentar el uso de los idiomas y el esfuerzo en los tres cursos de la etapa
- Visita cultural al museo y visita a la biblioteca.
- Sistema de casas: Proyecto del colegio para gamificar distintos objetivos generales con los alumnos. El Sistema de Casas persigue fomentar en los alumnos ciertos valores y actitudes. Algunos de los cuales son:
 - o Establece un sistema de premiación y reconocimiento a los alumnos que avanzan y mejoran.
 - o Equilibra el sistema disciplinar que corrige malos comportamientos.
 - o Sentido de pertenencia, arraigo e integración de los alumnos.
 - o Presenta y visualiza virtudes básicas.
 - o Es un marco de gamificación que permite potenciar los comportamientos y actitudes que interesen en un momento concreto.
 - o Fomenta el deseo por la excelencia y presenta modelos cercanos entre alumnos.
 - o Trabajo en equipo y comprender el valor del esfuerzo colectivo como algo superior al mero éxito personal.
 - o Competencias de Liderazgo, Autonomía y Organización entre los alumnos.
 - o Educa en la competitividad positiva.

- Es una herramienta que ritualiza lo cotidiano y lo embellece.
- La segmentación preestablecida en las clases facilita y agiliza dinámicas educativas en las asignaturas
- Teatro:
 - Chamaleon teatre.
 - Cuentacuentos en euskera.
- Excursión cultural de final de curso:
 - “El mundo de Druku”
 - Salinas de Añana
 - Cueva Ekainberri

Específicas para el curso:

- **1º DE INFANTIL**
 1. Libro protagonista: semanalmente un alumno expone un tema elegido por él. Cada niño hará una exposición durante el curso. Se tratará de preparar en dos páginas los tres primeros años de vida del niño: sus intereses, lo que le gusta, familia,... Prepararlo en casa para que lo cuente el niño en clase.
 2. Tortuga: Cada semana un alumno se llevará la tortuga el fin de semana. Se dará el viernes a la salida de clase con la comida y las instrucciones para dar la calidad de vida óptima al animal. Es una forma de fomentar la responsabilidad.
- **2º DE INFANTIL**
 1. Libro Protagonista: Semanalmente un alumno expone en el aula su *cuento favorito*. Se trata de preparar en 2 o 3 folios el cuento que más les gusta, dibujando, con pegatinas,... Se prepara en casa, junto a la familia y después se expone en el aula.
 2. Luppy: Semanalmente viaja con un niño y después se prepara una pequeña exposición con imágenes para exponer en el aula la experiencia vivida. Se hará la entrega los miércoles.
 3. Cuento sonoro: con el objetivo de, por un lado, facilitar la escucha activa y potenciar la creatividad plástica y sonora y, por otro lado, desarrollar conciencia sobre el reciclaje y el medio ambiente.
- **3º DE INFANTIL**
 1. Pasaporte lector. Cuadernillo que viajará de casa al colegio que marcará el ritmo de lectura que lleva trabajando. Actividad en colaboración con la familia.
 2. Recetario. Una vez a lo largo del curso el niño es el encargado de presentar a sus compañeros una receta de cocina sencilla pero con cada uno de sus pasos. Para ello llevarán a casa un libro en el que serán ellos los que escribirán los ingredientes y adjuntarán imágenes de la elaboración.
 3. Libro protagonista. semanalmente un alumno expone un tema elegido por él. Cada niño hará una exposición durante el curso. Se tratará de preparar en dos páginas aspectos que le gusten y que estén relacionados con sus gustos y aficiones.

4. Jugando con el piano: Xabier Lizaso, a través de juegos musicales, danza, mimo y canciones, acercará la música clásica a los niños y niñas estimulando su interés hacia el universo artístico.
5. Descubre el Humedal de Salburua: Actividades relacionadas con el entorno natural en que vivimos, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones. Se plantean actividades orientadas a dar a conocer y ayudar a los niños a apreciar los valores naturales del Parque de Salburua y las funciones y servicios que presta a la sociedad un humedal.
6. Teatro: con la empresa transeduca que organiza teatros para centros escolares.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Comunes a todos los cursos de la etapa:

- Sistema de casas: Proyecto del colegio para gamificar distintos objetivos generales con los alumnos. El Sistema de Casas persigue fomentar en los alumnos ciertos valores y actitudes. Algunos de los cuales son:
 - Establece un sistema de premiación y reconocimiento a los alumnos que avanzan y mejoran.
 - Equilibra el sistema disciplinar que corrige malos comportamientos.
 - Sentido de pertenencia, arraigo e integración de los alumnos.
 - Presenta y visualiza virtudes básicas.
 - Es un marco de gamificación que permite potenciar los comportamientos y actitudes que interesen en un momento concreto.
 - Fomenta el deseo por la excelencia y presenta modelos cercanos entre alumnos.
 - Trabajo en equipo y comprender el valor del esfuerzo colectivo como algo superior al mero éxito personal.
 - Competencias de Liderazgo, Autonomía y Organización entre los alumnos.
 - Educa en la competitividad positiva.
 - Es una herramienta que ritualiza lo cotidiano y lo embellece.
 - La segmentación preestablecida en las clases facilita y agiliza dinámicas educativas en las asignaturas
- Proyectos de comprensión.
- Plan para la prevención del acoso escolar - [KIVA](#)
- Actividades de tutoría para la cohesión del grupo.

1º DE PRIMARIA

1. *Educación física y deporte:* Atletismo
2. *Promoción del uso del euskera:* cine y convivencia de inmersión lingüística.
3. *Educación artística y audiovisual:* Artium, concierto musical y teatro infantil.
4. *Promoción del uso del inglés:* teatro Chameleon theatre.
5. *Promoción de la lectura en castellano:* Biblioteca Ignacio Aldecoa.
6. *Tutoría:* Botella mensajera

2º DE PRIMARIA

1. *Educación física y deporte:* Atletismo.
2. *Promoción del uso del euskera:* cine.
3. *Educación artística y audiovisual:* Artium, concierto musical y teatro infantil.
4. *Promoción del uso del inglés:* teatro Chameleon theatre y convivencia de inmersión lingüística.
5. *Conocimiento de la ciudad:* visita a una librería de la ciudad.
6. Promoción de la lectura en castellano: visita de la revista Leo Leo.
7. *Tutoría:* Cuaderno del explorador

3º DE PRIMARIA

1. *Educación física y deporte:* Atletismo y pista de hielo.
2. *Promoción del uso del euskera:* cine y convivencia de inmersión lingüística.
3. *Educación artística y audiovisual:* Artium, concierto musical y teatro infantil.
4. *Promoción del uso del inglés:* teatro Chameleon theatre.
5. *Promoción de la lectura en castellano:* visita a una librería de la ciudad.
6. *Conocimiento del entorno:* excursión a Salvatierra (visita paneles solares) y al planetario de Pamplona.
7. Plan de formación para prepararse a la Primera Confesión y Comunión (a aquellos alumnos que hayan sido inscritos previamente por sus padres o tutores legales).

4º DE PRIMARIA

1. *Educación física y deporte:* Atletismo y Béisbol
2. *Promoción del uso del euskera:* cine.
3. *Educación artística y audiovisual:* Artium, concierto musical y teatro infantil.
4. *Promoción del uso del inglés:* teatro Chameleon theatre y convivencia de inmersión lingüística.
5. *Promoción de la lectura en castellano:* visita a la Biblioteca Ignacio Aldecoa y de la revista Reportero.
6. Conocimiento del entorno: visita al museo Eureka y a la Catedral.

5º DE PRIMARIA

1. *Educación física y deporte:* atletismo y béisbol
2. *Promoción del uso del euskera:* cine y convivencia de inmersión lingüística.
3. *Educación artística y audiovisual:* visita al museo Artium, teatro infantil y concierto.
4. *Promoción del uso del inglés:* teatro Chameleon theatre.
5. *Promoción de la lectura en castellano:* visita a una librería de la ciudad.
6. Conocimiento del entorno: actividad educativa municipal “descubrir plantas” y Vitoria Medieval.
7. Educación Vial: visita a policías y bomberos.
8. Taller sobre organización y técnicas de estudio.

6º DE PRIMARIA

1. *Educación física y deporte*: atletismo.
2. *Promoción del uso del euskera*: cine en euskera.
3. *Educación artística y audiovisual*: concierto y teatro infantil.
4. *Promoción del uso del inglés*: teatro Chameleon theatre y convivencia de inmersión lingüística.
5. Conocimiento del entorno: visita al Parlamento Vasco y al Humedal de Salburua.
6. Taller sobre organización y técnicas de estudio.